

Priloga 1A k elaboratu

Neformalni izobraževalni program za odrasle (v nadaljnjem besedilu: NIPO)

Izpolnjen obrazec za program naj ne bo krajši **od desetih strani**.

Prijavitelj izpolni prilogo 1A za vsak program od podalineje e1 do e4 predmeta javnega razpisa (5. točka) posebej (za 4 programe priloži torej 4x prilogo 1A).

Obkrožite podtočko, v okviru katere prijavljate program		e1	e2	e3	e4
1.	Ime programa				
	NIPO: Digitalne naprave za komuniciranje s svetom (v angleščini, nemščini, francoščini ali italijanščini)				
2.	Namen programa				
	<p>Današnji starejši od 45 let, ki jim je prednostno namenjena operacija, so svojo mladost preživeli brez prisotnosti in uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije (v nadaljevanju IKT). Poznali so le stacionarni telefon, pa še tega niso imeli povsod doma.</p> <p>Razmere so se od njihove mladosti zelo spremenile. Najprej z mobilnimi telefoni, nato z elektronsko pošto, družbenimi omrežji, tabličnimi računalniki, ipd. Na terenu pri izvajanju promocijskih aktivnosti še vedno srečujemo posameznike, ki zase pravijo, da so do zdaj »zdržali« brez mobilnih telefonov in da bodo tudi naprej poskusili živeti brez njih. Pogovarjamo se tudi z ljudmi, ki se na vse kriplje branijo uporabe računalnikov. Nekateri iz preprostega strahu pred tehnologijo, drugi zato, ker ne želijo dodatnih zadolžitev na svojem delovnem mestu.</p> <p>K sreči je posameznikov, ki ne želijo imeti nič s tehnologijo, vse manj. Nekateri so se spremembam že prilagodili, se udeležili kakšnega tečaja in usvojili, kar potrebujejo za potrebe opravljanja službe. Večina ljudi si danes ne zna več predstavljati življenja brez vsaj enega tehnološkega pripomočka - navadili so se na uporabo prenosnih telefonov, postopno tudi na računalnike in tablice. IKT spreminja ne le naše delo, ampak tudi naše zasebne odnose. Srečujemo se celo s pojavom komunikacije, ki se v celoti odvija prek IKT medijev.</p> <p>A tu nastane še ena težava. Posamezniki morda že uporabljajo IKT, a so sramežljivi, nezaupljivi in v neprijetnem položaju, ko gre za komuniciranje s svetom. Med znanci slišijo, da so na spletu naročili sedežno garnituro, ki jim jo bodo dobavili iz tujine. Da so prek tuje agencije uspeli najti sanjsko in cenovno ugodno potovanje. Vsi, s katerimi so imeli kontakt, so bili sicer s storitvijo zelo zadovoljni. A na drugi strani jih razžira dvom – v svoje sposobnosti za komunikacijo s svetom. V varnost na spletu in posredovanje podatkov preko elektronskih naprav. V suverenost pri delu z različnimi napravami in e orodji. »Kaj, če česa ne bom naredil prav? Kakšne bodo posledice,« se sprašujejo.</p>				

	<p>Prednostni namen programa je torej že obstoječe digitalno znanje posameznika nadgraditi do te mere, da bo samostojno in brez skrbi iskal zase potrebne informacije na svetovnem spletu na različnih napravah.</p> <p>Da bi bil uporabnik še bolj suveren, bomo programu dodali jezikovne vsebine v tujem jeziku. To mu bo omogočilo, da se bo sporazumeval z morebitnimi ponudniki turističnih namestitev, prodajalci, navezoval kontakte s specialisti iz tujine za potrebe svojega dela v službi.</p> <p>Prepričani smo, da bo namen dosežen, če bodo posamezniki brez strahu iskali informacije po spletu, izkoriščali vse možnosti, ki jim jih omogoča IKT in navezovali nove kontakte za osebno rast ali profesionalni razvoj po celem svetu.</p>
3.	Ciljna skupina
	<p>Ciljna skupina izobraževalnega programa bodo odrasli, manj usposobljeni, nižje izobraženi (vključno z ISCED 3 - nižje in srednje poklicno izobraževanje). Prednost pri vpisu bodo imeli starejši od 45 let. Program bo primeren za vse, razen za osebe s statusom upokojenca, dijaka ali študenta.</p> <p>K udeležbi v izobraževalnem programu bomo še posebej spodbujali brezposelne odrasle, ki si bodo z uspešnim zaključkom izobraževalnega programa povečali možnosti za zaposlitev.</p> <p>Nagovarjali bomo tudi zaposlene, katerih delovna mesta so ali pa bodo v prihajajočem obdobju povezana z digitalizacijo, uvajanjem novih tehnologij in komuniciranjem s tujimi trgi, poslovnimi partnerji, ...</p> <p>V izobraževalni program se lahko vključijo vsi iz zgoraj opisane ciljne skupine, ki imajo osnovno računalniško predznanje. To pomeni, da za delo ali osebno rabo uporabljajo računalnik, tablico in pametni telefon. Znanje uporabe teh naprav je lahko osnovno (brskanje po spletu, osnovna komunikacija po e pošti, osnovno poznavanje tabel in besedilnih dokumentov, ...).</p> <p>Pričakujemo, da bodo k nam prišli slušatelji z osnovnim predznanjem tujega jezika na stopnji A1 ali A2. Pred začetkom programa bomo izvedli uvrstitveni test. Kljub temu računamo, da bodo imeli odrasli udeleženci različne izkušnje z izobraževanjem in raznolike strategije učenja, ki se jim bomo poskusili v največji meri prilagoditi. Predvidevamo, da bodo to posamezniki, ki so se nekoč že učili tujega jezika, a ga zaradi premalo priložnosti niso uporabljali in so ga pozabili, zato ga bodo skozi uporabo različnih IKT pripomočkov osvežili. Nadgradili bodo besedišče, sporazumevalne spretnosti in osnovno rabo stavčnih struktur.</p>
4.	Cilji programa
	<p>Program bo zasledoval naslednje cilje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje splošne računalniške pismenosti, - krepitev in nadgradnja že usvojenih jezikovnih znanj,

- povečanje znanja o pomembnosti usposobljenosti za uporabo osebnih računalnikov in splošnih računalniških programov,
- omogočiti vsem uporabnikom, da bi kar najbolje izkoriščali možnosti računalnika, tablice in telefona,
- okrepiti samozavest posameznikom, ki morajo za potrebe službe komunicirati s tujimi partnerji,
- povečati produktivnost zaposlenih, ki pri delu uporabljajo računalnik,
- omogočiti optimizacijo procesov zaradi enostavne komunikacije, ki jo omogoča splet,
- omogočiti večjo zaposljivost brezposelnih in njihovo večjo mobilnost na trgu dela,
- pomagati izgubiti strah pred elektronskim komuniciranjem s svetom,
- razvijanje sposobnosti za samostojno spremljanje razvoja stroke doma in po svetu,
- spodbujanje timskega dela s tujimi poslovnimi partnerji.

Udeleženci bodo razvili in okrepili:

1. Sporazumevalne spretnosti:

- razvijanje sposobnosti izražanja, interpretiranja in razumevanja misli, čustev, občutij v tujem jeziku tako na receptivni (branje spletnih člankov, poslušanje audio knjig) kot na produkcijski ravni (pogovori preko Skypa, pisanje kratkih sporočil in uradnih e pisem tujim partnerjem)

2. Učenje učenja:

- navajanje na samostojno učenje jezika in uporabe IKT pripomočkov in s tem povečujejo lastno aktivno vlogo v učnem procesu,
- spoznajo uporabo spletnih aplikacij z dvo- in enojezičnimi slovarji, preizkusijo multimedijско gradivo za učenje tujih jezikov, spoznajo možnosti uporabe interneta pri učenju in pridobivanju informacij v tujem jeziku,
- spodbujanje k uporabi tehnik za pomnjenje novih besed, poslušanje avtentičnih besedil, organiziranje lastnega učenja, ozaveščanje učnih navad.

3. Razvijanje socialnih kompetenc:

- krepitev ustreznega jezikovnega odzivanja glede na družbene okoliščine,
- razvoj strategij za sodelovanje v pogovoru, debati,
- razvoj ustrezne strategije za razumevanje besedil in za tvorjenje pisnih in govornih besedil skozi učne situacije in izmenjavo izkušenj.

5. Vsebina programa

Program bo potekal 40 pedagoških ur in bo obravnaval naslednje enote:

1. Osvežitev temeljnih informacijskih znanj:

- Poznavanje delovanja računalnika,
- prilagoditev namizja, delo z datotekami,
- oblikovanje besedilnih dokumentov in prezentacij.

2. Svetovni splet

- Razlikovanje med končnicami na spletu in prednosti le-tega,
- spoznavanje relevantnih forumov, blogov in portalov s kakovostnimi vsebinami v tujem jeziku,
- ustvarjanje medijskih vsebin v tujem jeziku, primernih za objavo na spletu,

- uporaba storitev oblaka in deljenje vsebin s tujimi partnerji,
- vse razsežnosti uporabe Google orodij za komuniciranje,
- elektronsko podpisovanje dokumentov,
- izvajanje finančnih transakcij preko spleta
- ureditev e pošte (podpis, priloge, razporeditev pošiljanja na poznejši čas, ...),
- spletno nakupovanje.

3. Razlikovanje uporabe IKT glede na namen

- Prenosni računalnik,
- stacionarni računalnik,
- mobilni telefon,
- tablica,
- bralnik.

4. Komuniciranje na spletu

- Najpogostejši tuji jeziki, ki so relevantni za iskanje informacij,
- pravila za pisanje uradnih elektronskih dopisov,
- osnovna komunikacijska pravila za komuniciranje s tujci,
- razlike v komuniciranju na različnih platformah (družbena omrežja, e pošta, ...).

5. Aplikacije in orodja za pomoč pri digitalnem komuniciranju v tujem jeziku:

- Kahoot,
- Google translate,
- PONS slovarji,
- Quizlet,
- YouTube,
- LyricsTraining,
- Duolingo,
- Skype,
- Moodle,
- ponudba aplikacij za izvedbo videokonferenc,
- razne druge aplikacije za komuniciranje, ...

6. Varnost na spletu:

- Varnost na spletu,
- kako prepoznati kredibilno spletno stran,
- požarni zidovi,
- varno ravnanje z uporabniškimi imeni in gesli,
- kaj je biometrika in kako deluje,
- etična uporaba in ravnanje na spletu,
- načela tajnosti,
- pomen arhiviranja podatkov,
- varnostne kopije,
- najpogostejši virusi in kako jih prepoznati,
- protivirusni ukrepi in programi,
- pomen avtorskih pravic v zvezi s prenašanjem tujih datotek, kopiranju podatkov s spleta, ...

6. Kompetence, ki jih udeleženci pridobijo s programom

Program bo zasledoval naslednje računalniške kompetence:

Udeleženci

- suvereno uporabljajo programsko opremo za sporazumevanje (Skype, klepetalnice, ...),
- se poslužujejo različnih oblik IKT (telefoni, tablice, računalniki),
- znajo povezati IKT naprave med seboj (telefon – tablica, tablica – računalnik, ...),
- uporabljajo metode dela, ki omogočajo najenostavnejše varovanje podatkov in informacij,
- povečujejo produktivnost (izboljšanje rutine) pri delu z informacijskimi sistemi,
- poznajo pomen in načine za varovanje uporabniških imen in gesel,
- razumejo namen varstva podatkov in se ravna v skladu z njim,
- upoštevajo pomen varnega arhiviranja podatkov,
- prepoznajo osnovne računalniške viruse, poznajo protivirusne ukrepe, uporabljajo protivirusne programe,
- poznajo pojem avtorskih pravic pri prenašanju podatkov z interneta,
- uporabljajo različna programska orodja za pridobivanje jezikovnih znanj,
- uporabljajo e slovarje in aplikacije za dodatno učenje jezikov.

Program bo zasledoval tudi štiri ključne jezikovne kompetence:

- govorna spretnost,
- pisna spretnost,
- bralno razumevanje,
- slušno razumevanje.

Govorno izražanje:

- razumljivo izrazijo svoje potrebe, želje, mnenja, čustva, odzivajo se na pobude, zahteve, prošnje,
- sodelujejo pri preprostih pogovorih na teme iz vsakdanjega življenja z izmenjavo informacij, podajanjem razlag, opisov in izražanjem svojega mnenja na Skypu,
- se ustrezno odzivajo na spodbude (vprašanja, povabila itn.),
- uporabljajo ustrezne strategije, prosijo sogovornika, naj izrečeno ponovi, govori počasneje itn.,
- uporabljajo slovnične strukture in besedje, primerno vsebini in namenu sporočila,
- približujejo izgovarjavo standardni, pravilno poudarjajo besede.

Pisno izražanje:

- znajo natipkati preprosta besedila o vsakdanjih temah,
- znajo natipkati besedila, ustrežna glede na naslovnika, namen in vsebino,
- upoštevajo pravopisne in oblikoslovne skladske norme.

Bralno razumevanje:

- razumejo osrednje sporočilo in bistvene informacije lažjih besedil,
- razlikujejo ključno sporočilo od manj bistvenih podatkov,

	<ul style="list-style-type: none"> - razlikujejo med dejstvi in mnenji na forumih in v komentarjih na spletu, - znajo preleteti besedilo v objavljenih strokovnih člankih na spletu in poiskati ključne informacije, - poznajo temeljno besedje v besedilih na blogih in sklepajo o pomenu neznanih besed. <p>Slušno razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumejo bistvo povedanega, - znajo izluščiti osrednje sporočilo in namen povedanega, - uporabljajo strateške spretnosti (prošnja za ponovitev, počasnejši govor, ...), - kljub motnjam (glasba v ozadju javljanja po Skypu, govor) razumejo bistvene podatke, - ustrezno sledijo ustnim navodilom. <p>Po zaključenem izobraževanju bodo udeleženci s pomočjo osvežitve jezika in pridobljenih novih znanj IKT tehnologije suvereno nakupovali na spletu, se mrežili s tujimi poslovnimi partnerji na družbenih omrežjih, iskali relevantne strokovne članke v tujem jeziku, poznali delovanje e slovarjev in aplikacij za učenje jezika, pozorni bodo tudi na pravila varnega delovanja na spletu.</p>
7.	Trajanje izobraževanja
	Program traja 40 pedagoških ur. Skladno z razpisnimi pogoji bomo, glede na izražene želje in potrebe, 25 odstotkov vsebin prilagodili udeležencem.
8	Pogoji za zaključek programa
	<p>Udeleženec bo izobraževalni program uspešno končal, če bo, v skladu z razpisnimi pogoji, prisoten najmanj 80 odstotkov ur programa.</p> <p>Pomembno je, da posameznik ves čas izvajanja programa aktivno sodeluje, se vključuje v izvajanje skupinskih aktivnosti ter sodeluje po navodilih izvajalcev.</p> <p>Udeleženci, ki bodo uspešno zaključili program, bodo prejeli potrdilo o zaključenem programu s popisom kompetenc.</p>
9.	Pogoji za napredovanje in dokončanje izobraževanja
	<p>Pogoj za vključitev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustrezna raven jezikovnega predznanja (ugotovimo jo s testiranje udeležencev), - ustrezno osnovno znanje ravnanja z IKT (delo z datotekami, splet in e pošta, delo s preglednicami in urejanje dokumentov). <p>Pogoji za dokončanje programa so:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sodelovanje pri izpeljavi programa, - 80-odstotna udeležba pri organiziranem delu.
10.	Organizacija izobraževanja (oblike, metode, minimalni obseg individualnega in skupnega dela)
	Pred vsako izvedbo programa bodo opravljene naslednje aktivnosti:

1. Promocija izobraževalnega programa v podjetjih in med iskalci zaposlitve

Izobraževalni program bomo promovirali v podjetjih, pri posameznih manjših delodajalcih in med samostojnimi podjetniki. Bazo kontaktov smo vzpostavili med dolgoletnim sodelovanjem z delodajalci, kjer so dijaki in študenti opravljali praktično usposabljanje z delom. Razpisan program bomo predstavili tudi pristojnemu zavodu za zaposlovanje in regijskemu združenju sindikatov. Do posameznikov, zainteresiranih za izobraževanja, bomo dostopali individualno, na promocijskih dogodkih v trgovskih središčih, na stojnicah v središču mest, informativnih dnevih, ipd.

2. Motivacija udeležencev za udeležbo v programu in animacija, nabor udeležencev

Organizirali bomo različne delavnice za spodbujanje potencialnih udeležencev k vpisu. Preverili bomo njihove vstopne pogoje, ki se nanašajo na osnovno raven znanja tujega jezika in na osnovno poznavanje uporabe računalnika, tablice in telefona. Kandidate bomo telefonsko, osebno ali po e pošti povprašali o njihovih preteklih izobraževanjih, aktivni uporabi IKT in tujega jezika, če bo potrebno ali bo takšno željo izrazil kandidat, pa se bodo nekateri udeležili tudi testa.

Če bo potrebno, bomo v skladu z razpisnimi pogoji, prilagodili vsebine in nadomestili morebiten manjko predznanja udeležencev za izvedbo tega programa.

Izkušnje na področju izvajanja projekta TPK1 so pokazale, da je treba za uspešno pridobitev kandidata in končan program veliko truda vložiti v animacijo. Ciljna skupina namreč velikokrat nima pozitivnega odnosa do »povratka« v šolske klopi. Ljudi skrbi ustreznost njihovega predznanja, nerodne situacije, v katere bi se lahko na izobraževanju spravili, če česa ne bodo znali, ipd. Z bogatimi izkušnjami, prikazi primerov dobrih praks, zadovoljnimi udeleženci preteklih programov jih bomo ves čas trajanja programa motivirali za dokončanje cilja.

V okviru projekta bomo izvajali tudi poglobljena svetovanja v okviru operacije Svetovanje zaposlenim 2016 – 2022 in tako posameznikom, ki izkažejo interes, res nudili celovito informacijo, ki bo koristila njegovemu profesionalnemu in osebnemu razvoju.

3. Potek programa

Izobraževanje bo potekalo enkrat do dvakrat tedensko od 2 do 4 pedagoške ure v dopoldanskem ali popoldanskem času, predvidoma izven šolskih počitnic in v jesensko-zimsko-pomladnem obdobju.

Odvisno od motivacije in pripravljenosti udeležencev bomo izobraževanja raztegnili ali jih strnili v manj terminov po več ur hkrati. Načrtujemo izbor uvodnega termina, na katerem se bomo z udeleženci dogovorili za njim najugodnejši termin v skladu z našimi možnostmi zagotovitve predavatelja, prostora in opreme. Prepričani smo, da lahko že dogovor za termin izobraževanja, ki bo ustrezal večini udeležencev, ugodno vpliva na njihovo motivacijo in posledično uspešen zaključek programa.

Pouk načrtujemo izvajati v eni izmed najsodobnejših računalniških učilnic. Na voljo je vsa potrebna oprema, od projektorjev, računalnika za predavatelja, stacionarnih računalnikov za udeležence, dostop do svetovnega spleta, kupljene licenčne programske opreme, do zvočnikov, bralnikov, pametnih tabel in flip chartov...

Spodbujali bomo, da bi udeleženci na izobraževanja prinašali svojo IKT opremo, saj so je vajeni, so na njej operativnejši, vedo, kje imajo kakšna programska orodja, ipd., saj si želimo, da bi tudi po zaključku programa nova znanja uporabljali. Predvsem stremimo k temu, da bodo udeleženci na izobraževanja prinašali svoje pametne telefone, kjer je to mogoče, pa tudi prenosne računalnike. V nasprotnem primeru je na voljo dovolj šolske opreme za delo treh ali štirih vzporednih skupin.

Kjer bo izkazan interes ali se bo za to pokazala priložnost, imamo tudi možnost mobilne spletne učilnice za eno skupino 15 udeležencev. To pomeni prenos 15 prenosnikov na izbrano dislokacijo (prostori občin, podjetij, krajevnih skupnosti ali društev), vzpostavitev mreže računalnikov, priklop na splet in delo na zunanji lokaciji. Prednost vidimo v tem, da se ljudem približamo in jim prihranimo čas in strošek prevoza na našo lokacijo.

Vsak udeleženec bo dobil tudi vso potrebno literaturo, ki jo bodo pripravili predavatelji oz. informacijo o tem, kje jo lahko najde. Gradivo bi prilagojeno posamezni ciljni skupini oz. udeležencem določene izvedbe. Kjer je to mogoče, bomo skušali posegati po literaturi, ki je dostopna v knjižnicah in na razpolago za izposojlo. V duhu trajnosti bomo stremeli k posredovanju e gradiv.

Pri pouku bo predavatelj uporabljal raznolike oblike dela:

- frontalna oblika dela,
- individualna oblika dela,
- delo v dvojicah,
- skupinsko delo,
- delo z računalnikom (Skype, Kahoot!, Pons, ...),
- delo s pametnim telefonom (različne aplikacije),
- delo s tablico (Pons, aplikacije, ...).

Predavateljeva naloga bo udeležence spodbujati, da prevzamejo aktivno vlogo v učnem procesu in postanejo sooblikovalci le-tega. To pomeni, da bo poskrbel za:

- aktivne oblike dela (vključevanje udeležencev, praktično delo),
- izkustveno/terensko učenje (sporazumevanje v tujem jeziku preko spletnih video konferenc),
- sočasno uporabo raznolike digitalne tehnologije (komuniciranje po telefonu, sočasno iskanje informacij po spletu),
- vključevanje aplikacij v proces učenja:
(Quizlet, Kahoot, YouTube, LyricsTraining, Duolingo, e pošta, Skype, Moodle, ...)

Izkušeni predavatelji bodo v programu uporabljali različne metode dela:

- metoda razlage
(ko bodo podajali nove informacije, zaokroževali vsebino, spodbujali udeležence k samostojnemu razmišljanju ter dajali pobude za pogovor),
- metoda prikazovanja

	<p>(predavatelji bodo s pomočjo audiovizualnih sredstev predstavljali nove vsebine, udeleženci pa si bodo na tovrsten način pridobivali nova znanja),</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora <p>(predavatelji bodo preverjali razumevanje informacij in udeleženci bodo samostojno razvijali in poglobljali vsebino, govorili iz lastnih izkušenj in krepili kritično razmišljanje posameznika),</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda študija primera (na podlagi katere bodo lahko kritično ovrednotili posamezne nastale situacije ter primere kršenja zakonodaje). <p>Predavatelji bodo sicer metode dela prilagajali glede na učne tipe udeležencev in udeleženk. Le-te bodo preverili s predpripravljenimi vprašalniki o učnih tipih – v kolikor interpretacija rezultata ne bo enoznačna, bo predavatelj za pomoč pri določitvi tipa posameznika prosil organizatorja izobraževanja odraslih oz. svetovalca.</p> <p>V programu je predvideno tudi dodatno samostojno delo doma (ne več kot 8 ur celotnega programa), ki ga bodo udeleženci opravili v obliki domačih e nalog.</p> <p>V izobraževalni program bomo vključili največ 15 udeležencev.</p> <p>Udeležence izobraževalnega programa bomo spodbujali, da bodo svoje znanje tudi po zaključku programa nadgrajevali v katerem izmed partnerskih Središč za samostojno učenje. Usmerjali jih bomo tudi k vključevanju v druge oblike neformalnega pridobivanja znanja (večgeneracijski centri, Teden vseživljenjskega učenja, ...). O tem jih bo na enem izmed srečanj informiral organizator izobraževanja odraslih, ki bo zbral informacije o programih, ki jih izvajajo institucije v regiji in bi bile relevantne za udeležence.</p> <p>4. Evalvacija izvedbe izobraževalnega programa</p> <p>Udeležence bomo z vprašanji zaprtega in odprtega tipa vprašali po zadovoljstvu z izvedbo in/ali organizacijo tečaja. Ugotavljali bomo, v kolikšni meri so bila izpolnjena njihova pričakovanja, kako ocenjujejo predavatelja, gradivo, izvedbo izobraževanja, kako in kje bodo uporabili pridobljeno znanje, kako nameravajo znanje nadgrajevati.</p>
<p>11.</p>	<p>Znanje izobraževalcev programa in opis delovnih izkušenj (stopnja in smer izobrazbe, najmanj eno (1) leto delovnih izkušenj pri izvajanju izobraževalnih programov oziroma dejavnosti za odrasle in druge kompetence)</p>
	<p>Program bodo izvajali predavatelji, ki bodo prvenstveno zadostili naslednjim pogojem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaključena VI. ali VII. stopnja ustrezne smeri, - pedagoško-andragoška izobrazba, - najmanj eno leto delovnih izkušenj na področju izobraževanja odraslih. <p>Glede na vsebinsko raznolik program in čim boljše uporabniško izkušnjo bomo po potrebi vključili več ustreznih profilov predavateljev: predavatelje z uspešno zaključenim študijem računalništva ali druge sorodne smeri, ki ima pogoje za poučevanje IKT ali predavatelje z uspešno zaključenim študijem tujega jezika ali prevajalstva.</p> <p>Pri izboru predavateljev bomo dali prednost tistim, ki imajo andragoško znanje, dobro poznajo ciljno skupino nižje izobraženih, starejših (zaposlenih ali brezposelnih), ki imajo z omenjeno ciljno skupino že izkušnje. V konzorciju imamo dovolj</p>

	<p>usposobljenega kadra za tovrstne izvedbe izobraževanj, saj predavatelji poučujejo tudi v enotah izobraževanje odraslih. Kadar so njihovi urniki polni, imamo vzpostavljeno mrežo zunanjih izvajalcev. Sodelujemo s preverjenimi kadri, saj želimo, da imajo udeleženci dobro izkušnjo s povratkom v »šolo«.</p> <p>Od predavateljev pričakujemo tudi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozitiven odnos do znanja, - sprejemanje različnosti, - spodbujanje odgovornosti in samostojnosti pri posamezniku, - enakopravno obravnavo vseh udeležencev. <p>Predvidoma bomo vključili predavatelje, ki so že sodelovali pri izvedbi programov v operaciji Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc 2016-2018 in so s povratnimi informacijami aktivno pomagali pri pripravi programov za nov razpis.</p>
12.	Spremljanje in evalvacija
	<p>Pred vključitvijo v program bomo vsakega udeleženca motivirali za aktivno sodelovanje, mu predstavili koristi in pogoje vključitve v program usposabljanja. Hkrati bomo motivirali tudi delodajalce, zavode za zaposlovanje, ki pri opravljanju svoje dejavnosti prihajajo v kontakt z našo ciljno skupino, da udeležencem omogočijo vključitev v program.</p> <p>Napredovanje, doseganje ciljev in primernost programa udeleženca bomo spremljali sproti z opazovanjem in razgovori. Izdelan bo izobraževalni načrt, hkrati pa jim bomo nudili tudi svetovalno podporo med samim izvajanjem izobraževanja in tudi po koncu le-tega. Spodbujali jih bomo, da bodo redno obiskovali program ter dosegli vse zahtevane pogoje za dokončanje usposabljanja.</p> <p>Ob zaključku vsakega srečanja bo sproti potekalo tudi spremljanje izvedbe. Predavatelj bo skozi pogovor sproti pridobival povratne informacije o tem, ali so bile predstavljene vsebine na srečanju jasne, razumljive, ali potrebujejo dodatno razlago ipd. Ob nejasnostih bo učitelj ponovno razložil učno snov, da bodo udeleženci pridobili informacije, ki so jih pričakovali.</p> <p>Na predstavitvenem srečanju bomo izvedli začetno evalvacijo, s katero bomo ugotavljali predznanje udeležencev, njihove motive za vključitev in pričakovanja. Ob zaključku bomo izvedli končno evalvacijo. Udeležence bomo z vprašanji zaprtega in odprtega tipa vprašali po zadovoljstvu z izvedbo in/ali organizacijo tečaja. Ugotavljali bomo, v kolikšni meri so bila izpolnjena njihova pričakovanja, kako ocenjujejo predavatelja, gradivo, izvedbo izobraževanja, kako in kje bodo uporabili pridobljeno znanje, kako nameravajo znanje nadgrajevati.</p> <p>Spremljali jih bomo še 4 tedne in 6 mesecev po zaključku izobraževanja. Po šestih mesecih bomo ugotavljali, kakšen je prenos znanja v prakso, zaposlitveni status in morebitno napredovanje na delovnem mestu ter nove izobraževalne potrebe. V sam proces bomo vključili svetovalce za izobraževanje, ki bodo poleg organizatorja in predavatelja skrbeli za spremljanje potreb udeležencev.</p> <p>Evalvacija bo potekala na dveh ravneh:</p>

- na ravni napredka posameznega udeleženca programa, preko izvedbenih osebnih izobraževalnih načrtov in s pomočjo samoocene udeleženca,

- na ravni skupine, kjer bo predavatelj skupaj z udeleženci ob začetku programa zastavil cilje ter ob koncu tečaja preveril, v kolikšni meri so bili cilji doseženi ter anketa o zadovoljstvu ob zaključku programa.

Evalvacijo bodo ob koncu izvedenega programa analizirali predavatelj/predavatelji programa in organizator izobraževanja odraslih, po potrebi pa tudi vodstvo, ki bodo skupaj oblikovali smernice za izvedbe v prihodnjem obdobju.

Strokovni aktiv je program obravnaval dne

17. 1. 2020

Kraj in datum:

Žig

Ime in priimek odgovorne osebe:

Podpis odgovorne osebe: